



KONSPEKT ZAJĘĆ

BEZPIECZNIEJ Z PRĄDEM

DO ZAJĘĆ W KLASACH I-III

Lekcja realizowana w cyklu zajęć pod zbiorczym tytułem:

Z prądem jasno, ciepło i bezpiecznie

Przedmiot: Środowisko przyrodnicze

Temat: Linie wysokiego napięcia i znaki ostrzegawcze

Cel ogólny: zapoznanie z funkcjonowaniem linii wysokiego napięcia oraz znakami ostrzegawczymi umieszczanymi na urządzeniach wysokiego napięcia.*

Po zajęciach uczeń potrafi:

- rozpoznać wolnostojące urządzenia energetyczne oraz słupy i linie energetyczne
- rozpoznać znaki ostrzegawcze umieszczane na urządzeniach elektrycznych i słupach wysokiego napięcia
- bezpiecznie zachowywać się w pobliżu linii przesyłowych
- odpowiednio reagować na zagrożenia spowodowane uszkodzeniem linii energetycznych
- prawidłowo powiadomić odpowiednie służby o zauważonym przypadku uszkodzenia linii energetycznej

Metody: pogadanka, rozmowa kierowana, pokaz, symulacja i działania praktyczne.

Zasady: pogładowości, przystępności, aktywności.

Środki dydaktyczne: film pt. *Niebezpieczne zabawy*, tabliczki ze znakami ostrzegawczymi umieszczanymi na urządzeniach energetycznych, książka telefoniczna, aparat telefoniczny, sznurki i tyczki.

Przebieg zajęć:

1. Przedstawienie celu zajęć, rozbudzenie zainteresowań:

- projekcja fragmentów filmu pt. *Niebezpieczne zabawy*, dotyczących zabaw przy liniach elektrycznych i odpowiedniego reagowania na uszkodzenia przewodów linii elektrycznej – podczas wyświetlania filmu prowadzący szczególną uwagę zwraca na rozpoznawanie znaków ostrzegawczych umieszczanych na urządzeniach wysokiego napięcia
- rozmowa z uczniami o sytuacjach zaobserwowanych w filmie
- zapis tematu zajęć

2. Praca poznawcza:

- omówienie zasad bezpiecznego poruszania się przy słupach linii energetycznej
- inscenizacja scenki z przewodem linii elektrycznej zerwanym po nocnej burzy – dwie długie tyczki przedstawiają słupy, a sznurek symbolizuje przewody energetyczne; uczniowie ćwiczą pod okiem nauczyciela sposoby prawidłowego reagowania w takiej sytuacji
- odszukanie w książce telefonicznej numeru pogotowia energetycznego oraz symulacja telefonicznego powiadomienia pogotowia energetycznego o zaistniałej awarii

(Uwaga: Podczas prowadzenia symulacji należy podkreślić, iż korzystanie z telefonu alarmowego i wzywanie służb ratowniczych może mieć miejsce tylko w razie wypadku lub awarii).

- ćwiczenia polegające na prawidłowym powiadomieniu innych służb oraz rodziców i dyrekcji szkoły o zaistniałej sytuacji. (uczniowie, którzy najlepiej wykonują ćwiczenia otrzymują nagrody w postaci gadżetów przekazanych przez lokalny zakład energetyczny, wszystkie pozostałe dzieci dostają książeczki edukacyjne)
- zapoznanie uczniów z najpopularniejszymi rodzajami znaków ostrzegawczych na urządzeniach wysokiego napięcia (**Nie dotykać! Urządzenie elektryczne!**) oraz innymi znakami ostrzegawczymi na urządzeniach energetycznych. Wyjście na krótką wycieczkę po najbliższej okolicy w celu odnalezienia wraz z nauczycielem jak największej liczby znaków ostrzegawczych. Szczególną uwagę zwracamy na pomieszczenia transformatorów, słupy wysokiego napięcia oraz studzienki z kablami.

3. Ekspresja:

Plastyczna – kolorowanie znaków ostrzegawczych według wzoru (słabsi uczniowie) lub z pamięci (uczniowie zdolniejsi). Samodzielne opisywanie rysunku.

4. Zajęcia końcowe:

- wklejenie do zeszytów informacji o zakazie zabaw przy słupach linii energetycznej oraz o postępowaniu w razie zauważenia zerwanego przewodu linii elektrycznej
(Uwaga: W przygotowaniu tych informacji pomogą materiały otrzymane z zakładu energetycznego).
- rozwiązanie rozsypanki wyrazowej, polegającej na prawidłowym ułożeniu zdania – sprawdzenie ćwiczenia polega na głośnym odczytaniu ułożonych zdań

Przykładowe hasła:

NIE BAW SIĘ W POBLIŻU SŁUPÓW LINII ENERGETYCZNEJ!

**ZERWANY PRZEWÓD LINII ELEKTRYCZNEJ TO WIELKIE
NIEBEZPIECZEŃSTWO!**

PAMIĘTAJ! POD ŻADNYM POZOREM NIE ZBLIŻAJ SIĘ DO ZERWANEGO PRZEWODU. NATYCHMIAST POWIADOM POGOTOWIE ENERGETYCZNE, POLICJĘ LUB POPROŚ O POMOC KOGOŚ DOROSŁEGO.

ZAPAMIĘTAJ! 991 TO NUMER TELEFONU POGOTOWIA ENERGETYCZNEGO!

- wklejenie do zeszytów pokolorowanych znaków ostrzegawczych oraz prawidłowe podpisanie prac

***Uwagi**

Podczas przygotowywania lekcji zalecamy ścisłą współpracę z najbliższym zakładem energetycznym. W siedzibie spółki dystrybucyjnej można otrzymać zestaw tablic ze znakami ostrzegawczymi, materiały informacyjne, komplet wydawnictw edukacyjnych oraz drobne gadżety przeznaczone na nagrody. Lekcję warto wzbogacić o wycieczkę do zakładu energetycznego i spotkanie z energetykiem. Podsumowaniem cyklu zajęć może być szkolna wystawa prac, które powstały podczas lekcji realizowanych w ramach kampanii „Bezpieczniej z prądem”.

Zespół konsultantów pracujących nad konspektem:

mgr Anna Chrzan

mgr Barbara Rogólska

mgr Ilona Szymonowicz

Lekcja na podstawie powyższego schematu została przeprowadzona przez mgr Ilonę Szymonowicz w jednej z katowickich szkół. Inne elementy konspektu są systematycznie wykorzystywane również podczas innych zajęć dotyczących bezpieczeństwa, przeprowadzanych systematycznie przez nasz zespół nauczycieli-konsultantów.